

# Evaluačně-metodické setkání s ŘO OP JAK

středa 11. 06. 2025 od 09:30 hodin

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP JIČÍN IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/017/0008417



Spolufinancováno  
Evropskou unií



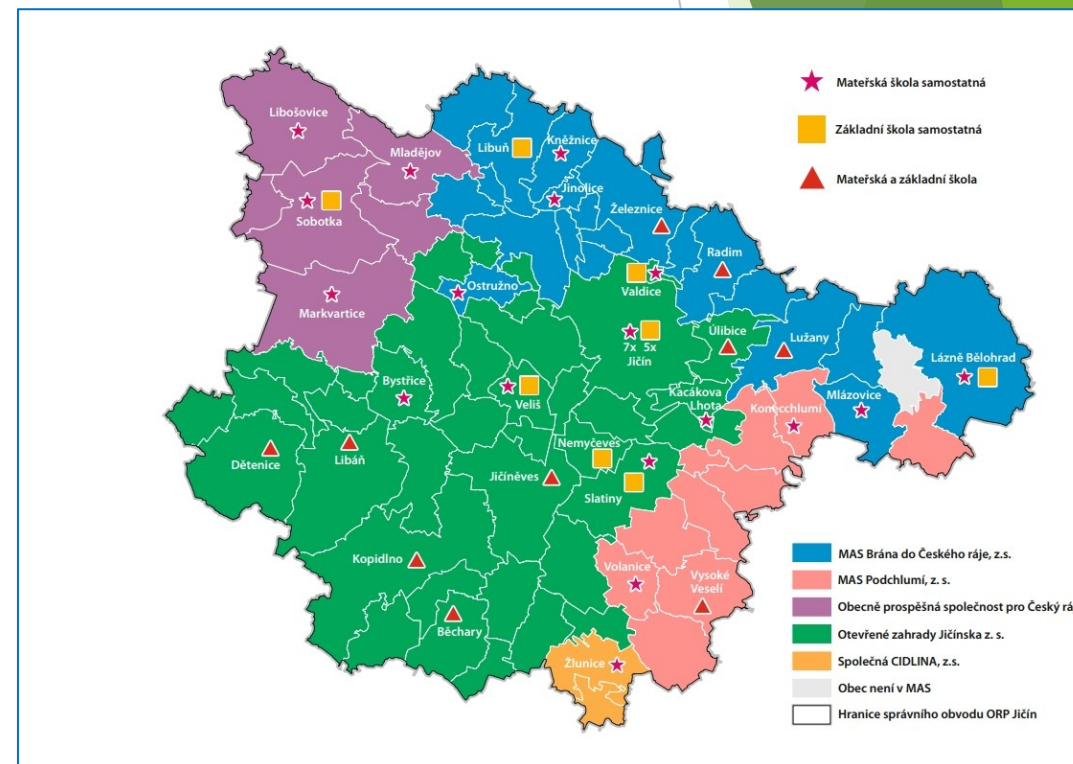
# Představení projektu MAP IV

Období realizace projektu: 01. 01. 2024 - 31. 12. 2025

- Nositel projektu MAP IV: Otevřené zahrady Jičínska z. s., Jičín
- Webové stránky projektu MAP: <http://map.otevrenezahrady.cz>
- Rozpočet projektu: 7.986.016,56 Kč

## Cíle projektu:

- prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání
- zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území prostřednictvím implementace Akčních plánů
- zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny prostřednictvím vnitřního hodnocení projektu



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Představení projektu MAP IV

## Realizace těchto aktivit:

- ▶ Setkávání členů PS (PS FIN; PS RP; PS MDF - PS Humanitní, PS Technická, PS Kreativní; PS AP; PS VPMP; PS MŠ).
- ▶ Setkávání koordinátorů plánování ve školách
- ▶ Spolupráce s projekty IPs Kurikulum, IPs Střední článek podpory, IDZ
- ▶ Evaluace - vnitřní hodnocení projektu
- ▶ Implementace akčních plánů:
  - ▶ Aktivity Otevřeno
  - ▶ Wellbeing na školách
  - ▶ Vzdělávání účastníků v území MAP
  - ▶ Zážitkové programy MAP



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Evaluační rámec: cíl, principy a metody

## Principy a rámec evaluace

- ▶ Evaluační design
- ▶ Kombinace formativního a dopadového hodnocení
- ▶ Teorie změny jako rámec
- ▶ Důraz na reálné zkušenosti cílových skupin
- ▶ Průběžné využití zjištění pro řízení projektu
- ▶ Odborný vhled členů RT propojuje data, aktivity a změny v čase (přináší kontext pro evaluaci a porozumění vývoji a dopadům projektu)

## Použité metody

- ▶ Dotazníková šetření (členové PS, účastníci akcí)
- ▶ Hloubkové rozhovory a skupinové diskuse (RT, členové PS, relevantní aktéři v území)
- ▶ Zpětná vazba z akcí (např. Otevřeno, Strategická spolupráce)
- ▶ Analýza dokumentace (desk research)
- ▶ Pozorování (včetně expertních vstupů členů RT)



Spolufinancováno  
Evropskou unií

# Specifika evaluace v podmínkách MAP

**MAP není jediným aktérem v území.**

- Ve školách i širším vzdělávacím prostředí současně probíhá řada jiných projektů a iniciativ.

**MAP neintervenuje přímo - vytváří rámec.**

- Není přímým nositelem změn, ale vytváří podmínky pro to, aby změna mohla vzniknout skrze spolupráci, sdílení a společné plánování.

**Decentralizovaný charakter změny.**

- Dopady se objevují v různých institucích, v různém čase a často nejsou přímo měřitelné.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

# Jak přistupujeme k evaluaci dopadů

## Vymezení cíle evaluace

- Cíl stanovujeme s ohledem na teorii změny a logický rámec projektu
- Může být zaměřen na celý projekt nebo specificky na jednotlivé cílové skupiny

## Tematický rozpad cíle

- Cíl dále rozpracováváme do konkrétních tematických okruhů (např. rovné příležitosti, profesní rozvoj, spolupráce, dopady na děti)

## Formulace evaluačních otázek

- Pro každý tematický okruh stanovujeme otázky sledující změnu, přínos nebo bariéry
- Volba vhodných metod sběru dat
- Metody odpovídají cílové skupině a typu sledovaného dopadu (dotazníky, rozhovory, zpětná vazba, pozorování)

## Vyhodnocení dopadů

- Naplněné dopady - změny, které se skutečně odehrály
- Nedařící se dopady - oblasti, kde se cíle nedaří zcela či částečně naplnit
- Neočekávané dopady - přínosy či rizika mimo původní rámec projektu



Spolufinancováno  
Evropskou unií

# Výstupy evaluace a jejich využití

## Hlavní výstupy evaluace MAP IV

- ▶ Průběžná zpětná vazba realizačnímu týmu, pracovní doporučení pro další fáze projektu
- ▶ Evaluační zprávy z jednotlivých šetření
- ▶ Shrnutí dopadů pro evaluačně-metodické setkání
- ▶ Závěrečná evaluační zpráva (v přípravě)

## Jak evaluaci prakticky využíváme

- ▶ Pro průběžné řízení projektu (pomáhá reagovat na aktuální potřeby cílových skupin, identifikuje slabá místa i osvědčené přístupy, podporuje interní reflexi a rozhodování).
- ▶ Sdílení výstupů (zvyšuje porozumění mezi aktéry, podporuje otevřenost a důvěru mezi školami, zřizovateli a odborníky).
- ▶ Jako argumentaci pro zřizovatele, veřejnost a případné donory (dokládá konkrétní dopady aktivit MAP, pomáhá obhájit pokračování či rozšíření projektu).
- ▶ Pro strategické plánování v území (výsledky evaluace slouží jako podklad pro aktualizaci priorit a opatření).



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Dopady projektu MAP/1

- **Rozvoj pedagogických dovedností = větší přenos na žáky**
  - Realizované vzdělávací akce (období 2018 - 2022):
    - 127 realizovaných vzdělávacích akcí (včetně podpořených účastí na různých konferencích)
    - celkem proškoleno - 2754 účastí ze 42 škol
  - Realizované vzdělávací, wellbeingové akce a zážitkové programy MAP (období 2024 - 2025):
    - 39 realizovaných akcí pro pracovníky ve vzdělávání
    - celkem proškoleno - 662 účastí



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Dopady projektu MAP/2

## ➤ Propojení škol, navázání spolupráce, sdílení zkušeností

- v současném projektu máme 9 PS - celkem zapojeno 129 pedagogů
- Možnosti setkávání se na dalších akcích MAP (vzdělávací akce, zážitkové programy apod.)



# Dopady projektu MAP/3

- **Posílení spolupráce škol s rodiči a komunitou.**
  - Realizované aktivity Otevřeno (období 2018 - 2022):
    - 85 realizovaných aktivit Otevřeno
    - celkem zapojeno 26 škol
- **Rozvíjení kompetencí dětí v oblasti komunikace, spolupráce a tvořivosti.**
- **Aktivity posilují pocit sounáležitosti dětí napříč třídami i školami.**
  - Realizované aktivity Otevřeno a zážitkové programy MAP pro děti (období 2024 - 2025):
    - 49 aktivit Otevřeno a zážitkových programy MAP pro děti
    - 5173 účastí na všech akcích



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MSMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Vyhodnocení teorie změny

## Daří se

- ▶ Podpora kvality výuky a profesního rozvoje pedagogů
- ▶ Propojování aktérů v území
- ▶ Otevírání tématu rovnosti a podpory ohrožených skupin

## Částečně se daří

- ▶ Naplňování principu rovnosti příležitostí (chybí systémová opora - nedostatečné kapacity odborníků, nedostatečná provázanost služeb apod.)

## Nedaří se dostatečně

- ▶ Zapojení zřizovatelů
- ▶ Strategické plánování na úrovni jednotlivých škol



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Na čem musíme pracovat - doporučení z průběžné evaluace



## Zapojení zřizovatelů do obsahových témat

- Nezůstat jen u technických investic, ale budovat zájem o vzdělávací kvalitu.

## Systematická práce s asistenty pedagoga

- Zachytit jejich potřeby, vytvořit cílenou nabídku podpory a vzdělávání.

## Diferencované vzdělávání podle rolí

- Rozlišit vzdělávací potřeby ředitelů, učitelů, asistentů a začínajících pedagogů.

## Stabilní dostupnost odborníků v území

- Podpořit kapacity PPP, SPC, NNO - řešit nejen spolupráci, ale i časové možnosti.

## Dlouhodobé plánování a vyhodnocování

- Posílit využití evaluací v plánování a řízení škol, nejen v rámci MAP.



Spolufinancováno  
Evropskou unií





# Co by bez MAP nebylo

Nebyla by mezioborová spolupráce v tomto rozsahu

- ▶ MAP vytváří jediný prostor, kde se systematicky propojují školy, poradenství, OSPOD a NNO
- ▶ MAP zprostředkovává komunikační most, který jinde chybí

Školy by nesdílely příklady praxe napříč územím

- ▶ Nevznikly by pracovní skupiny jako prostor pro sdílení a inspiraci
- ▶ Bez pracovních skupin a vzdělávacích setkání by většina škol zůstala izolovaná

Bez MAP by školy samy neorganizovaly tolik akcí otevřených veřejnosti

- ▶ MAP dal školám odvalu a podporu otevřít se veřejnosti a rodičům

Témata jako rovné příležitosti by zůstala na okraji

- ▶ MAP umožnil tato témata odborně rozvíjet a částečně přenášet je do škol

MAP přináší kvalitní, dostupné a dostupné vzdělávání pedagogů

- ▶ Učitelé nemusí dojíždět, akce vycházejí z jejich aktuálních potřeb a jsou přizpůsobené místnímu kontextu - bez MAP by taková nabídka nebyla.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Co je třeba udržet



## Mezioborovou spolupráci

- Propojení škol, PPP, SPC, OSPOD a neziskového sektoru

## Sít'ování škol a sdílení mezi pedagogy

- Zachování platform na „potkávání se“

## Tematické pracovní skupiny s jasným zaměřením

- Výchovní poradci a metodici prevence, předškolní vzdělávání, asistenti pedagoga

## Akce, které otvírají školy veřejnosti

- Např. aktivity Otevřeno - bez MAP by školy samy podobné formáty neorganizovaly tak často a v takovém objemu

---

## Tým MAP

- Tým MAP má důvěru, zná kontext škol a vztahy v území.
- Zajišťuje koordinaci napříč územím i zřizovateli.
- Zajišťuje kontinuitu.
- Bez kontinuity je částečné riziko přerušení vztahů, ztráty důvěry a oslabování dlouhodobé spolupráce.



Spolufinancováno  
Evropskou unií





# Kontaktní údaje

## Projekt MAP

- ▶ webové stránky: <http://map.otevrenezahrady.cz/>
- ▶ informační email: [map@otevrenezahrady.cz](mailto:map@otevrenezahrady.cz)

## Realizační tým projektu MAP IV:

- ▶ Mgr. Kamila Kabelková, tel. 602 420 396, projektový a finanční manažer projektu MAP IV, email: [otevrenezahrady@seznam.cz](mailto:otevrenezahrady@seznam.cz)
- ▶ Ing. Zuzana Vališková, projektový a finanční manažer, odborník na spolupráci se školami a implementaci - zážitkové programy projektu MAP IV, odborník na implementaci - aktivity Otevřeno, 724 535 871, email: [map@otevrenezahrady.cz](mailto:map@otevrenezahrady.cz)
- ▶ Lenka Veselá, DiS., tel. 603 561 328, koordinátor pracovních skupin projektu MAP IV email: [pracovni-skupiny-map@otevrenezahrady.cz](mailto:pracovni-skupiny-map@otevrenezahrady.cz), odborník na implementaci - vzdělávací akce a wellbeing na školách, email: [vzdelavani@otevrenezahrady.cz](mailto:vzdelavani@otevrenezahrady.cz)



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY